

# ***ANGIELSKI SOS***

Pomoc w gramatyce dla klas 4-6

Opracowała mgr Izabela Krotowska

## Spis Treści

1. Czasy gramatyczne- wstęp.
2. Czas Simple Present.
3. Czas Present Continuous.
4. Czas Past Simple.
5. Future Simple.
6. Ćwiczenia gramatyczne.
7. Klucz do zadań.

## Wstęp

Czasy gramatyczne j. angielskiego to horror niemalże każdego ucznia. Przerażają również Ciebie? Zupełnie niepotrzebnie! Nawet nie zdajesz sobie sprawy, że już na samym początku nauki j. angielskiego układasz zdania w różnych czasach!

Angielski w pigułce to mała ściągą, w której każdy czas gramatyczny jest szczegółowo opisany. Znajdziesz w niej nie tylko zasady tworzenia i stosowania czasów, ale również przykłady i odpowiedzi na nurtujące Cię pytania.

To proste!

Zastosuj zasadę trzech stopni:

I stopień – przeczytaj zasady stosowania czasu dokładnie i ze zrozumieniem.

II stopień – wykonaj ćwiczenia.

III stopień – sprawdź poprawność z odpowiedziami zawartymi w kluczu.

Powodzenia!

## CZAS SIMPLE PRESENT

\*Jest to czas teraźniejszy prosty. Oto kilka zdań, które będą napisane w czasie Present Simple:

- Ziemia krąży wokół Słońca.
- Lubię lody.
- Codziennie oglądam telewizję.
- Po zimie jest wiosna.

Jak widać na podstawie przykładów będziecie używali tego czasu, kiedy będzie mowa o rzeczach prawdziwych- takich jak to, że Ziemia krąży wokół Słońca, gdy będziesz wyrażać uczucia, gdy będziesz mówił jakie czynności robisz regularnie (codziennie, czasami, często itp. ), przy opisywaniu swojego dnia, przy podawaniu rozkładu jazdy pociągów .

❖ Jak wygląda proste zdanie w tym czasie?

*I often watch TV in the evening.* Często oglądam telewizję wieczorem.

Na co trzeba zwrócić uwagę?

1. W każdym zdaniu musi być podmiot = osoba.
2. Po osobie należy umieścić przysłówki częstotliwości.
3. Kolejny wyraz to czasownik (odmieniony).
4. Reszta zdania.

❖ Co to są przysłówki częstotliwości?

Określają one jak często dana czynność jest wykonywana:

- Often- często
- Always- zawsze
- Usually- zazwyczaj
- Never- nigdy
- Sometimes- czasami
- From time to time-czasami
- Rarely = seldom = rzadko

Umieszczamy je na drugim miejscu w zdaniu.

- ❖ Najważniejszą rzeczą jest to, że czasowniki odmieniają się przez osoby.

Odmienimy czasownik *sleep* :

*l.poj*

ja śpię – I sleep  
ty śpisz- you sleep  
on śpi- he sleeps  
ona śpi- she sleeps  
ono śpi- it sleeps

*l.mn*

my śpimy- we sleep  
wy śpicie- you sleep  
oni, one śpią – they sleep

Jak widać w 3 osobie liczby pojedynczej czasownik otrzymuje końcówkę „S”

Jest parę reguł, których należy się nauczyć!!!

1. Jeżeli czasownik kończy się na litery –o, -ch, -sh, -ss, -x to odmieniając go przez osoby, w 3 osobie liczby pojedynczej dodajemy końcówkę –**es**.

na przykład

*l.poj*

ja oglądam – I watch  
ty oglądasz- you watch  
on ogląda- he watches

*l.mn*

we watch-my oglądamy  
you watch-wy oglądacie  
they watch-oni, one oglądają

ja zdaję – I pass

ty zdajesz – you pass  
ona zdaje- she passes

we pass-my zdajemy

you pass-wy zdajecie  
they pass-oni, one zdają

2. Jeżeli czasownik kończy się na –y i w wymowie czasownika na końcu słychać samogłoskę- i (np. study), to odmieniając go przez osoby w 3 osobie l.poj. –y zamieniamy na –i i do tego dodajemy –  
es

**Study** (uczyć się, studiować)

I poj	1.mn
I study	we study
you study	you study
he <b>studies</b>	they study
she <b>studies</b>	
it <b>studies</b>	

### WAŻNE

Dlaczego czasownik *play* odmienia się inaczej?

Ponieważ mówiąc na głos PLAY nie słychać litery „i” na końcu, lecz „j”. Zobacz zasadę wyżej!

Jak odmienić czasownik “play”?

I play	we play
you play	you play
he <b>plays</b>	they play
she <b>plays</b>	
it <b>plays</b>	

❖ Parę zdań aby wszystko pojąć.

*Często chodzę do teatru.* I often go to the theatre.

*On czasami chodzi do kina.* He sometimes goes to the cinema. (do czasownika dodaliśmy końcówkę –es, ponieważ czasownik kończy się na “o” i jest to trzecia osoba liczby pojedynczej).

*Oni rzadko grają w piłkę siatkową.* They seldom play volleyball.

*Moja siostra gra w tenisa w weekend.* My sister plays tennis at the weekend.

Za każdym razem należy zadać sobie pytanie jaka osoba jest w zdaniu! W tym przypadku- moja siostra to 3 osoba liczby pojedynczej- ona; dlatego dodaliśmy –s do czasownika).

## ZDANIA PRZECZĄCE W CZASIE PRESENT SIMPLE

Zdania przeczące to takie, w których zaprzeczamy- mówimy nie. Przykłady:

*Oni **nie** chodzą do barów. They **don't** go to pubs.*

*Kate **nie** tańczy w szkole. Kate **doesn't** dance at school.*

➤ W zdaniach przeczących będziemy używać:

**Don't** do takich osób-- I, you, we, they

**Doesn't** do takich osób - - she, he, it

\*Kolejność w zdaniu:

1. Podmiot = osoba.
2. Don't lub Doesn't w zależności od osoby w zdaniu.
3. Czasownik w formie podstawowej (bez końcówki).
4. Reszta zdania.

- *Oni **nie** chodzą do szkoły w soboty. They **don't** go to school on Saturdays.*
- *Peter **nie** je w stołówce. Peter **doesn't** eat in the canteen.*
- ***Nie** lubię poniedziałku. I **don't** like Monday.*
- *Mój brat **nie** surfuje po Internecie rano. My brother **doesn't** surf the net in the morning.*

### Ważne!

MÓWIĄC PO POLSKU NIE UŻYWAMY ZA KAŻDYM RAZEM ZAIMKA OSOBOWEGO W ZDANIU- Chodzę do szkoły (wiemy że to ja chodzę). W języku angielskim zawsze musimy w zdaniu podać zaimek osobowy! I go to school. Ja chodzę do szkoły.

Chodzisz do szkoły. You go to school.

Chodzimy do szkoły. We go to school. itd

## PYTANIA W CZASIE SIMPLE PRESENT

Aby utworzyć pytanie w tym czasie potrzebne nam są dwa słowa pomocnicze, tzw. operatory „do” i „does”. Od nich zaczynamy zdania pytające.

- **Do** używamy do takich osób: I, you, we, they
- **Does** używamy do: he, she, it

Jaka jest kolejność w zdaniach pytających? Popatrz na przykład:

*Do you often swim?* Czy często pływasz?

*Does he run fast?* Czy on biega szybko?

1. Operator „do” lub „does” (w zależności od osoby w zdaniu).
2. Podmiot = osoba.
3. Przysłówek częstotliwości (jeżeli jest w zdaniu).
4. Czasownik w formie podstawowej (bez końcówki- obcinamy).
5. Reszta zdania.

Przykłady:

*Czy ty śpisz o 23.00 ?* Do you sleep at 11 o'clock p.m. ?

*Czy twój brat śpiewa w zespole?* Does your brother sing in a band? (mój brat to 3 osoba liczby pojedynczej).

*Czy jego rodzice mają samochód?* Do their parents have a car? (jego rodzice to “oni”- 3 osoba liczby mnogiej)

- *Jak się tworzy krótkie odpowiedzi?*

Są tylko dwie możliwości- odpowiedź na TAK i na NIE.

*Czy ty mnie lubisz? Tak, lubię. Nie, nie lubię.*

I tak samo jest w języku angielskim.

- **Do you like me?**

Yes, I **do**.

No, I don't. (przeczenie od "do" jest "don't")

- **Does** he eat an egg for breakfast? Czy on je jajko na śniadanie?

Yes, he **does**. (taka sama osoba musi być w odpowiedzi i pytaniu, aby zdanie miało sens) Tak, je.

No, he doesn't. (przeczenie od „does” jest „doesn't”) Nie, on nie je.

- Do Ania and Ewa play football? (Tutaj musimy zamienić dwa imiona na osobę. W tym wypadku Ania i Ewa to razem „one”= they.) Czy Ania i Ewa grają w piłkę nożną?

Yes, they do. Tak, one grają.

No, they don't. Nie, one nie grają.

- Does Janek love jam? Czy Janek uwielbia dżem? Yes, he does. Tak, uwielbia. /No, he doesn't. Nie, nie uwielbia.
- Does Iwona drink milk for supper? Czy Iwona pije mleko na kolację? Yes, she does. Tak, pije. /No, she doesn't. Nie, nie pije.
- Do we drive to work? Czy jedziemy samochodem do pracy? Yes, we do. Tak, jedziemy. / No, we don't. Nie, nie jedziemy.
- Do you cook at home? Czy gotujesz w domu?

\* tutaj są możliwe dwie odpowiedzi:

Yes, I do. Tak, gotuję. / No, I don't. Nie, nie gotuję. oraz Yes, you do. Tak, ty gotujesz.

Oraz No, you don't. Nie, ty nie gotujesz.

## CZAS PRESENT CONTINUOUS

\*Jest to czas teraźniejszy ciągły. Używamy go gdy chcemy powiedzieć o czynności, która dzieje się w chwili mówienia.

Idę do domu. (teraz w tej chwili)

Podskakuję. (rzeczywiście teraz skaczę)

Piszę w moim zeszycie.

\*Używamy tego czasu gdy pojawią się w zdaniu słowa **now** – teraz i **at the moment** – w tym momencie.

\*Charakterystyczną cechą tego czasu gramatycznego, jest dodawanie do czasownika końcówki „ing”.

\*Czasu Present Continuous używamy także w odniesieniu do przyszłości, na przykład jeżeli wiemy, że zaplanowaliśmy coś i na 100% to się odbędzie.

Na przykład- W sobotę jadę do babci.

❖ Jak wygląda zdanie oznajmujące?

*I am playing chess now.* Teraz gram w szachy.

*She is riding a bike at the moment.* Ona teraz jedzie na rowerze.

Kolejność w zdaniu:

1. Podmiot = osoba.
2. Odmieniony czasownik „to be”.
3. Czasownik z końcówką „ing”.
4. Reszta zdania.
5. Określenie czasu.

## WAŻNE!

Dla przypomnienia oto jak wygląda odmiana czasownika „to be” przez osoby, bez której nie napiszecie poprawnego zdania w tym czasie.

Pełna forma	Forma skrócona
I am – ja jestem	I’m
you are - ty jesteś	you’re
she is – ona jest	she’s
he is - on jest	he’s
it is - ono jest	it’s
we are – my jesteśmy	we’re
you are – wy jesteście	you’re
they are – oni, one są	they’re

*Przykłady:*

*Alina gra na pianinie. Alina is playing the piano.*

*Ty śpiewasz zbyt głośno. You are singing too loud.*

*Oni teraz wychodzą na dwór. They are going out now.*

*Mój tata studiuje w weekendy. My dad is studying at weekends.*

Sekrety dodawania końcówki “ing”:

- ❖ Jeżeli czasownik jest jednosylabowy, kończy się na spółgłoskę, a przed nią stoi samogłoska, to co robimy? Popatrz!!

put- putting

stop- stopping

podwajamy ostatnią literę i dopiero wtedy dodajemy „ing”

I’m **putting** my book on the table now. Kładę teraz książkę na stole.

- ❖ Jeżeli czasownik kończy się na samogłoskę „e”; co należy zrobić?

write- writing

obcinamy literkę „e” i dopiero wtedy dodajemy „ing”

We are writing letters to our friends at the moment. Piszemy teraz listy do naszych przyjaciół.

## ZDANIA PYTAJĄCE W CZASIE PRESENT CONTINUOUS

- ❖ Pytania tworzymy przez inwersję (zamianę miejscami dwóch wyrazów)

*She is reading a book now.* Ona teraz czyta książkę.

**Is she** reading a book now? Czy ona teraz czyta książkę?

Zamieniamy miejscami 2 pierwsze słowa, reszta zdania pozostaje bez zmian.

We are having a good time. Dobrze się bawimy.

**Are we** having a good time? Czy dobrze się bawimy?

- ❖ Krótkie odpowiedzi:

**Are we** having a good time?

Yes, **we are**. (patrzmy jaka jest w pytaniu osoba i co stoi na początku zdania) Tak, dobrze się bawimy.

No, we aren't. (przeczenie od „are” jest „aren't”) Nie, nie bawimy się dobrze.

**Is she** reading a book now? Czy ona czyta teraz?

**Yes, she is**. Tak, czyta.

No, she isn't. (przeczenie od „is” jest „isn't”) Nie, nie czyta.

**Are you** swimming? Czy pływasz?

Yes, I am. Tak, pływam.

No, I'm not. Nie, nie pływam.

Are you running? Czy ty biegiesz?

Yes, you are. Tak, biegiesz.

No, you aren't. Nie, nie biegiesz.

Are they cooking dinner? Czy oni gotują obiad?

Yes, they are. Tak, oni gotują.

No, they aren't. Nie, nie gotują.

## ZDANIA PRZECZĄCE W CZASIE PRESENT CONTINUOUS

Porównamy zdanie oznajmujące i przeczące, abyście zauważyli rzucającą się w oczy różnicę.

*He is climbing a tree at the moment.* (zdanie oznajmujące) On wspina się na drzewo teraz.

*He **isn't** climbing a tree at the moment.* (zdanie przeczące) On nie wspina się teraz na drzewo.

Jak widać do czasownika *to be* dodaliśmy „not” = nie.

*I am drawing a picture.* Rysuję obrazek.

*I **am not** drawing a picture.* (lub *I'm not drawing a picture.*) Nie rysuję obrazka.

*You are painting.* Ty malujesz.

*You **aren't** painting.* Ty nie malujesz.

*We are driving to work.* Jedziemy do pracy samochodem.

*We **aren't** driving to work.* Nie jedziemy do pracy samochodem.

➤ Podsumowując

Gdy w zdaniu przeczącym do *are* dodamy **not**—powstanie **aren't**.

Gdy do *is* dodamy **not** – powstanie **isn't**.

Przykłady:

*Oni nie jedzą kolacji.* They aren't eating supper.

*Wy nie tańczycie, wy biegniecie.* You aren't dancing, you are running.

*Nie zmywam naczyń.* I'm not doing the washing-up.

## CZAS PAST SIMPLE

\*Jest to czas przeszły prosty. Używamy go, aby wyrazić, że dana czynność odbyła się w przeszłości. Czynność ta została już zakończona.

Na przykład takie oto zdania napiszecie czasie Past Simple :

Wczoraj byłem u kolegi.

W zeszłym roku spadło dużo śniegu.

Dwa lata temu zmarła moja babcia.

Mój tata przedwczoraj pomalował pokój.

Zauważyliście **określenia czasu**? Tak jak w czasie Present Simple, w tym czasie też są charakterystyczne określenia czasu, które pomogą wam odróżnić czas Past Simple od innych.

Są to:

Yesterday- wczoraj

Last week- w zeszłym tygodniu, last month- w zeszłym miesiącu, last year- w zeszłym roku;

a week ago- tydzień temu, a month ago- miesiąc temu, etc.

\*Jak wygląda proste zdanie w czasie Simple Past?

*I **watched** TV yesterday.* Wczoraj oglądałam telewizję.

*He **played** basketball last week.* On grał w koszykówkę w zeszłym tygodniu.

*My mum **listened** to music in the afternoon.* Moja mama po południu słuchała muzyki.

Można zauważyć, że czasowniki otrzymały końcówkę „ed”- jest ona charakterystyczna dla czasu przeszłego. Forma czasownika jest taka sama dla wszystkich osób.

I.poj	I.mn
I walked- ja spacerowałam	we walked
you walked	you walked
she walked	they walked
he walked	
it walked	

Kolejność w zdaniu:

1. Podmiot = osoba
2. Czasownik w formie czasu przeszłego (z końcówką –ed)
3. Reszta zdania.
4. Określenie czasu.

On wczoraj szedł na piechotę do szkoły.

*He **walked** to school yesterday.*

Tydzień temu odwiedziłam dziadka.

*I **visited** my grandpa a week ago.*

Jego kuzyn studiował na uniwersytecie w zeszłym roku.

*His cousin **studied** at university last year.* (jeżeli czasownik kończy się na –y, a w mowie słychać na końcu –i --- to zanim dodamy końcówkę „ed” literkę –y zamieniamy na „i”).

I study- I **studied**                      ALE              I play- I **played**

### Troszkę o zasadach dodawania końcówki –ed

- Jeśli czasownik kończy się na **-e**, dodajemy końcówkę **-d** zamiast **-ed**. Na przykład: Like**e** -> Liked**d**, Smile**e** -> Smiled**d**
- Jeśli czasownik kończy się na **-y** poprzedzone spółgłoską (**-dy, -ry, -sy, -vy, etc.**) to 'y' zamienia się w **'i'** przed dodaniem końcówki **-ed**. Na przykład: Study**y** -> Studied**d**, Try**y** -> Tried**d**.
- W czasownikach zakończonych na **-y** poprzedzone samogłoską (**-ay, -ey, -oy, uy, etc.**) 'y' nie ulega zmianie. Na przykład: Play**y** -> Played**d**, Enjoy**y** -> Enjoyed**d**

- W czasownikach jednosylabowych zakończonych na spółgłoskę poprzedzaną przez samogłoskę (np. st**op**) końcowa spółgłoska jest podwajana przed dodaniem końcówki -ed. Dla przykładu: St**op** -> Stopped, Th**in** -> Thinned, Plan -> Planned
- Jeśli ta sama sytuacja ma miejsce w czasownikach wielosylabowych, podwojenie ostatniej spółgłoski ma miejsce tylko w przypadku, gdy akcent pada na ostatnią sylabę. Dla przykładu: Pre**FER** -> Preferred, Re**GRET** -> Regretted.
- Jeśli akcentowana jest inna sylaba niż ostatnia spółgłoski końcowej nie podwaja się. Dla przykładu: **HAP**pen - Happened, Re**MEM**ber - Remembered.
- W British English w czasownikach zakończonych na **-l** końcówka ulega podwojeniu przed dodaniem -ed niezależnie od tego, która sylaba jest akcentowana. Przykładu: Travel**l** - Travelled, Cancel**l** - Cancelled.
- Nie podwajamy ostatniej spółgłoski, jeżeli czasownik kończy się na podwójną spółgłoskę (-rt, -lp, -ng, etc.). Dla przykładu: Start**rt** - Started, Help**lp** - Helped
- Nie podwajamy ostatniej spółgłoski, jeżeli poprzedza ją podwójna samogłoska (-oil, -eed, etc.) Dla przykładu: Boil**l** - Boiled, Need**l** - Needed.
- Nie podwajamy 'y' ani 'w' na końcu czasownika. Dla przykładu: Stay**y** - Stayed, Sow**w**

Wszystkie te czasowniki, które otrzymują końcówkę „ed” w czasie Past Simple nazywamy czasownikami regularnymi.

Drugą grupę stanowią czasowniki nieregularne. Jakie to czasowniki? Czasowniki te zostały zebrane w tabeli. Odmiiany tych czasowników należy nauczyć się na pamięć.

\*Jak odróżnić czasowniki regularne od nieregularnych? Należy nauczyć się odmiiany czasowników z tabeli, jeżeli czasownika nie ma w niej, to znaczy, że jest regularny i w czasie przeszłym otrzymuje końcówkę -ed.

## Tabela czasowników nieregularnych

<b>Forma Podstawowa</b>	<b>Past Simple</b>	<b>Past Participle</b>	<b>Tłumaczenie</b>
awake	awoke	awoken	budzić się
be	Was,were	been	być
become	became	become	zostawać
begin	began	begun	rozpocząć
behold	beheld	beheld	zobaczyć
bend	bent	bent	giąć
bet	bet	bet	zakładać się
bid	bid	bid	licytować
bind	bound	bound	związywać
bite	bit	bitten	gryźć
bleed	bled	bled	krwawić
blow	blew	blown	dmuchać
break	broke	broken	łupać, zepsuć się
breed	bred	bred	hodować
bring	brought	brought	przynosić
build	built	built	budować
burn	burnt	burnt	palić
burst	burst	burst	rozsadzać
buy	bought	bought	kupować
cast	cast	cast	rzucić
catch	caught	caught	łapać
choose	chose	chosen	wybierać
come	came	come	przychodzić
cost	cost	cost	kosztować
cut	cut	cut	kroić
dig	dug	dug	kopać
drive	drove	driven	kierować
eat	ate	eaten	jeść
fall	fell	fallen	upać
feed	fed	fed	karmić

feel	felt	felt	czuć
fight	fought	fought	walczyć
find	found	found	znaleźć
fit	fit	fit	pasować
flee	fled	fled	uciekać
fly	flew	flown	latać
forbid	forbade	forbidden	zakazać
forget	forgot	forgotten	zapominać
forgive	forgave	forgiven	wybaczać
freeze	froze	frozen	zamarzać
get	got	got	dostać
give	gave	given	dawać
go	went	gone	iść
grow	grew	grown	rosnąć
hang	hung	hung	powiesić
have	had	had	mieć
hear	heard	heard	słyszeć
hide	hid	hidden	schować
hit	hit	hit	uderzyć
hold	held	held	trzymać
hurt	hurt	hurt	ranić
keep	kept	kept	trzymać
know	knew	known	wiedzieć
lay	laid	laid	kłaść
lead	led	led	prowadzić
lean	leant	leant	pochylać się
leap	leapt	leapt	skakać
learn	learnt	learnt	uczyć się
leave	left	left	zostawiać
lend	lent	lent	pożyczać
let	let	let	pozwolić
lie	lay	lain	leżeć
light	lit	lit	zapalać
lose	lost	lost	gubić

make	made	made	robić
meet	met	met	spotkać
mistake	mistook	mistaken	pomylić
pay	paid	paid	płacić
prove	proved	proved	udowadniać
put	put	put	kłaść
quit	quit	quit	zrezygnować
read	read	read	czytać
rid	rid	rid	pozbyć się
ride	rode	ridden	jeździć (konno)
ring	rang	rung	dzwonić
rise	rose	risen	wzrastać
run	ran	run	biec
saw	sawed	sawn	piłować
see	saw	seen	widzieć
seek	sought	sought	szukać
sell	sold	sold	sprzedawać
send	sent	sent	wysłać
set	set	set	nastawić
sew	sewed	sewn	szyć
shake	shook	shaken	trząść
shine	shone	shone	lśnić
shoot	shot	shot	strzelać
show	showed	shown	pokazywać
shrink	shrank	shrunk	kurczyć się
shut	shut	shut	zamykać
sing	sang	sung	śpiewać
sink	sank	sunk	tonąć
sit	sat	sat	siadać
sleep	slept	slept	spać
slide	slid	slid	ślizgać się
smell	smelt	smelt	pachnieć
speak	spoke	spoken	mówić
speed	ped	ped	pędzić

spell	spelt	spelt	przeliterować
spend	spent	spent	spędzać, wydawać
spill	spilt	spilt	rozlewać
spin	spun	spun	wirować
split	split	split	dzielić
spread	spread	spread	rozkładać
spring	sprang	sprung	skakać
stand	stood	stood	stać
steal	stole	stolen	kraść
stick	stuck	stuck	przyklejać
sting	stung	stung	kłuć
stink	stank	stunk	cuchnąć
stride	strode	stridden	kroczyć
strike	struck	struck	uderzać
strive	strove	striven	dążyć do czegoś
swear	swore	sworn	przysięgać
swim	swam	swum	pływać
take	took	taken	brać
teach	taught	taught	nauczać
tear	tore	torn	drzeć
tell	told	told	opowiadać
think	thought	thought	myśleć
throw	threw	thrown	rzucić
wake	woke	woken	budzić się
wear	wore	worn	nosić - mieć na sobie
wet	wet	wet	zwilżyć
win	won	won	wygrać
wind	wound	wound	nawijać
wring	wrung	wrung	dzwonić
write	wrote	written	pisać

W tabeli są 4 kolumny. Pierwsza to podstawowa forma czasownika, druga to forma czasu Past Simple, trzecia tabela to tzw. trzecia forma czasownika, która będzie wam potrzebna przy omawianiu czasu Present Perfect. Czwarta

kolumna to polskie znaczenie tego czasownika. Nie trzeba się uczyć całej tabeli. Nauczyciel wybierze tylko te najpotrzebniejsze czasowniki.

\*Zdania z czasownikami nieregularnymi wyglądają tak samo jak z regularnymi.

Wczoraj pływałam w morzu.

*I **swam** in the sea yesterday.*

On czytał wieczorem gazetę.

*He **read** a newspaper in the evening.*

Pojechaliśmy latem na wycieczkę do Chin.

*We **went** on the trip to China in the summer.*

## ZDANIA PYTAJĄCE W CZASIE PAST SIMPLE

Zdania pytające tworzymy za pomocą operatora „did”, którego umieszczamy na początku zdania; ważne jest to, że czasownik wraca do formy podstawowej, na przykład:

He wrote a book last night. On napisał książkę zeszłej nocy.

***Did he write** a book last night?* Czy on napisał wczoraj w nocy książkę?

We played tennis a month ago in Warsaw. My graliśmy w tenisa miesiąc temu w Warszawie.

***Did we play** tennis a month ago in Warsaw?* Czy miesiąc temu graliśmy w Warszawie w tenisa?

She cooked dinner. Ona ugotowała obiad.

***Did she cook** dinner?* Czy ona ugotowała obiad?

They had an accident 2 days ago. Oni mieli wypadek 2 dni temu.

***Did they have** an accident 2 days ago?* Czy dwa dni temu oni mieli wypadek?

\*Krótkie odpowiedzi:

*Did they have an accident 2 days ago?* Czy oni mieli wypadek 2 dni temu?

Yes, they did. Tak, mieli.

No, they didn't. (przeczenie od „did” jest „didn't” ) Nie, nie mieli.

*Did he write a book last night?* Czy on napisał książkę zeszłej nocy? Yes, he **did**. Tak, napisał./ No, he **didn't**. Nie, nie napisał.

*Did we play tennis a month ago in Warsaw?* Czy graliśmy w tenisa miesiąc temu w Warszawie? Yes, we **did**. Tak, graliśmy. / No, we **didn't**. Nie, nie graliśmy.

#### PYTANIA SZCZEGÓŁOWE

Tworzymy je stawiając na początku pytania zaimek pytający, na przykład.

*Where did they go?* Dokąd on poszedł?

*How did you go?* Czym pojechałeś?

*When did we meet?* Kiedy się spotkamy?

#### PRZECZENIA W CZASIE PAST SIMPLE

\*Zdania przeczące tworzymy za pomocą operatora „didn't” i czasownika w formie podstawowej.

Oni nie grali wczoraj w piłkę nożną.

*They didn't play football yesterday.*

Moja ciocia nie czytała tej książki.

*My aunt didn't read this book.*

\*Przekształcanie zdania oznajmującego na przeczące:

We swam 100 km across the river.

*We didn't swim 100 km across the river.*

My uncle ate a lot of hamburgers.

*My uncle didn't eat a lot of hamburgers.*

\*Ważną rzeczą jest odmiana czasownika „to be” w czasie Past Simple, która jest nieregularna i należy nauczyć się jej na pamięć.

l.poj

l.mn

I was- ja byłem

we were - wy byliście

you were- ty byłeś

you were- wy byliście

he was-on był

they were- oni byli, one były

she was-ona była

it was-ono było

Przykłady użycia tego czasownika w zdaniach:

- *I was in Greece.* Byłam w Grecji.

*Was I in Greece?* Czy byłam w Grecji?

*Yes, I was.* Tak, byłam.

*No, I wasn't.* Nie, nie byłam.

*I wasn't in Greece.* Nie byłam w Grecji.

- *They were hungry after lessons.* Oni byli głodni po lekcjach.

*Were they hungry after lessons?* Czy oni byli głodni po lekcjach?

*Yes, they were.* Tak, byli.

*No, they weren't.* Nie, nie byli.

## **CZAS FUTURE SIMPLE**

\*Jest to czas przyszły, którego używamy, jeżeli przewidujemy, że coś się wydarzy lub decydujemy się na coś w chwili mówienia.

Pojadę do cici Eli. (właśnie to postanowiłem)

Gdy dorosnę będę weterynarzem.

Temperatura spada, będzie zimno wieczorem.

Wyjdę za mąż w wieku 25 lat.

Nie będę mieć dzieci i nie ożenię się.

*Jak będą wyglądały te zdania po angielsku?*

- I will go to aunt Ela.
- When I grow up, I will be a vet.
- The temperature is falling, it will be cold in the evening.
- I will get married at 25.
- I won't have children and I won't get married.

Widać, że do utworzenia zdania użyto słówka „will”. Można używać skrótu „ll”, na przykład: He'll do the cleaning. On posprząta.

## **ZDANIA OZNAJMUJĄCE W FUTURE SIMPLE**

\*W zdaniu oznajmującym używamy słówka *will* i czasownika w formie podstawowej (bez końcówek).

Kolejność w zdaniu:

1. Podmiot (osoba).
2. Will.
3. Czasownik w formie podstawowej.
4. Reszta zdania.

Przykłady:

Moja mama odwiedzi chorego wujka. *My mother will visit an ill uncle.*

Jego brat wypije kawę i pójdzie do domu. *His brother will drink coffee and he'll go home.*

Będę mieć duży dom i samochód. *I'll have a big house and a car.*

Ty będziesz dużo podróżować. *You'll travel a lot.*

Kiedy dorosnę będę sławna. *When I grow up, I'll be famous.*

## ZDANIA PYTAJĄCE W CZASIE FUTURE SIMPLE

\*Zdania pytające tworzymy przez inwersję:

- She will be sad. Ona będzie smutna.

Will she be sad? Czy ona będzie smutna?

Yes, she will. Tak, będzie.

No, she won't. Nie, nie będzie.

- You will live in Japan. Wy będziecie mieszkać w Japonii.

Will you live in Japan? Czy będziecie mieszkać w Japonii?

Yes, you will. Tak, będziecie.

No, you won't. Nie, nie będziecie.

- Your parents will have a baby next year. Twoi rodzice będą mieli dziecko w przyszłym roku.

Will they have a baby next year? Czy oni będą mieli dziecko w przyszłym roku?

Yes, they will. Tak, będą mieli.

No, they won't. Nie, nie będą mieli.

## ZDANIA PRZECZĄCE W FUTURE SIMPLE

\*Zdania przeczące tworzymy dodając do *will* słowa *not* = *won't*

Oni nie będą spać w namiocie. *They won't sleep in the tent.*

Ona nie będzie jutro gotować obiadu. *She won't cook dinner tomorrow.*

\*Kolejność wyrazów w zdaniu:

1. Podmiot (osoba).
2. *Won't* (nie).
3. Czasownik w formie podstawowej.
4. Reszta zdania.

Przykłady:

- *They won't be rich.* Oni nie będą bogaci.
- *We won't pay for this coat.* My nie zapłacimy za ten płaszcz.
- *She won't pass the exam.* Ona nie zda egzaminu.
- *Our dog won't eat a hot dog.* Nasz pies nie zje hot doga.
- *This man won't fall from the wall.* Ten mężczyzna nie spadnie ze ściany.

# Ćwiczenia sprawdzające:

## Czas Present Simple

1. Przetłumacz zdania:

- Nie lubię grać w piłkę nożną.
- Zawsze wstaję o 6 rano.
- Ewa zazwyczaj je śniadanie o 8 rano.
- Często chodzimy do kina.
- Ty nigdy nie pijesz kawy po 18.00.
- On często gra na pianinie.
- Zawsze chodzę do szkoły o 7.30.
- Oni zazwyczaj chodzą do supermarketu w poniedziałek.
- Anna gra w szachy z kolegami po szkole.
- Mój pies często śpi na łóżku.

2. Napisz odpowiedzi to pytań:

- Do you often go to the theatre? Yes,.....
- Does she sometimes swim in the sea? No, .....
- Do we always play chess after school? Yes. ....
- Does Tom usually watch TV in the afternoon? No,.....

3. Ułóż pytania do zdań oznajmujących:

- I go to the theatre on Saturdays.
- We play tennis at weekends.
- He often sings sad songs.
- My mother likes swimming in the sea.
- You never have a party on Thursday.

4. Ułóż zdania przeczące do zdań:

- His dad eats a hot dog every day.
- My friend plays the guitar.
- We sometimes play with a dog in the park.
- She brushes her teeth every day.
- They climb trees at weekends.

## Czas Present Continuous

1. Przetłumacz zdania:

- Czytam książkę w tym momencie.
- Grasz teraz w tenisa.
- Weronika pisze list.
- Moi rodzice oglądają telewizję.
- On teraz śpi.

2. Przekształć zdania tak, aby powstało zdanie przeczące.

- I'm playing chess now.
- Tom is playing computer games.
- We're having a good time.
- My parents are speaking French at the moment.
- The children are sleeping.

3. Ułóż z rozsypanki pytania:

- I/playing/am/guitar/the?
- Letter/is/Arek/sending/a?
- School/are/going/we/to?

4. Dopisz do zdań z zadania nr 3 krótkie odpowiedzi na **tak** i **nie**.

1. ....
2. ....
3. ....

5. Wpisz czasownik z nawiasu w odpowiedniej formie.

1. The children  in the house. (*to play*)
2. The cat  under the tree. (*to hide*)
3. Andy and Joe  home. (*to come*)
4. I  on the sofa. (*to sit*)
5. Robert and Mark  letters. (*to write*)

6. They  to the radio. (*to listen*)
7. My mother  breakfast at the moment. (*to make*)
8. We  the grass. (*to cut*)
9. The sun . (*to shine*)

## Czas Past Simple

- ❖ Wpisz czasownik z nawiasu w odpowiedniej formie czasu przeszłego:

1. Jane  a film. (*to watch*)
2. He  a box. (*to take*)
3. They  their father. (*to help*)
4. John and Amy  different things. (*to buy*)
5. I  to Andrew. (*to talk*)
6. Susan  with Peter. (*to dance*)
7. The boys  basketball. (*to try*)
8. We  on a trip. (*to go*)
9. She  her hair. (*to wash*)
10. The car  an accident. (*to have*)

- ❖ Zdania przeczące- wybierz prawidłową formę:

- ❖ She \_\_\_ two languages. a) didn't speak b) don't speak
- ❖ John wasn't a pilot. He \_\_\_ a plane. a) didn't fly b) didn't flew
- ❖ They \_\_\_ English. a) didn't learn b) didn't learned
- ❖ Henry \_\_\_ football. a) didn't like b) didn't liked
- ❖ She \_\_\_ here every day. a) didn't come b) didn't came
- ❖ Jane wasn't a teacher. She \_\_\_ Spanish. a) didn't teached b) didn't teach
- ❖ I \_\_\_ tea to coffee. a) didn't prefer b) didn't preferred
- ❖ Jane wasn't a mechanic. She \_\_\_ cars. a) didn't fixed b) didn't fix
- ❖ We \_\_\_ any chocolate. a) didn't want b) didn't wanted
- ❖ Bill \_\_\_ a student. a) wasn't b) weren't

- ❖ Exercise 1

Użyj podanych w nawiasach czasowników w czasie Past Simple.

Yesterday we (1)..... (go) to the disco. There (2)..... (be) a lot of people there and we (3)..... (have) a lovely time. We (4)..... (meet) some friends and we (5)..... (have) a drink together. We (6)..... (sit) around and (7)..... (talk) until 11 o'clock. Then we (8)..... (say) goodbye and (9)..... (go) back home.

- ❖ Utwórz pytania do zdań:

She went to London last summer.

They ate dinner at 2 o'clock p.m.

We played computer games at night.  
I talked to my friend on the phone.  
John swam 2 kilometers in the river.

## Czas Future Simple

### 1. Przetłumacz zdania:

- Jutro będzie zimno.
- Będę policjantem.
- Moja siostra pojedzie we wtorek do Warszawy.
- On będzie pływał w basenie.

### 2. Utwórz pytania do podanych zdań:

I'll get married at 26.

She'll be rich.

They will be hungry.

My brother will go to university.

He'll be famous.

### 3. Napisz zdania przeczące:

It'll rain tomorrow.

I will have a nice job in the future.

His dog will be a film star.

My aunt will swim across the Ocean.

### 4. Wstaw właściwą formę czasownika.

1. Miss Potter.....(wear) a beautiful dress.
2. I am ill so I .....(not/come).
3. What.....(she/do) when she finishes school?
4. ....(they/visit) us next week?
5. It is not possible, I.....(not/pay)!
6. This thing is too expensive, she..... (not/buy)it.
7. Kate .....(be) happy if you send her flowers.
8. Where.....(you/live) in the future?
9. Next month my mother.....( be) abroad (za granicą).

**5. Wybierz poprawną odpowiedź.**

1. Who.....the next president?

- a. will be      b. will being      c. be

2. I can't stay any longer, my friend.....tomorrow.

- a. wil come      b. will came      c. will come

3. What .....for dinner?

- a. will we eat      b. we will

4. I ..... the house because we are going to rebuild it.

- a. will clean      b. will not clean      c. willn't clean

5. The dog .....this cat for sure!

1. Won'ting bite      b. wille bite      c. will bite

6. Next Monday there.....a new comedy on.

- a. will be      b. will not be      c. will

7. If you study harder you .....this exam.

- a. pass      b. will passing      c. will pass

8. What .....for Christmas?

- a. will you buy      b. you will

9. In future people.....less coffee.

- a. wil drink      b. will drinking      c. will drink

10. At 9 o'clock Bob.....you with information.

- a. will call      b. is call      c. will calls

## KLUCZ DO ĆWICZEŃ

### **SIMPLE PRESENT**

#### 1. Zadanie:

- I don't like playing football.
- I always get up at 6 o'clock a.m.
- Ewa usually eats/has breakfast at 8 o'clock a.m.
- We often go to the cinema.
- You never drink coffee after 6 o'clock p.m.
- He often plays the piano.
- I always go to school at 7.30.
- They usually go to the supermarket on Monday.
- Anna plays chess with friends after school.
- My dog often sleeps on the bed.

#### 2. Odpowiedzi :

- Yes, I do.
- No, she doesn't.
- Yes, we do.
- No, he doesn't.

#### 3. Pytania:

- Do I go to the theatre on Saturdays?
- Do we play tennis at weekends?
- Does he often sing sad songs?
- Does my mother/she like swimming in the sea?
- Do you never have a party on Thursday?

#### a. Przeczenia:

4. His dad doesn't eat a hot dog every day.
5. My friend doesn't play the guitar.
6. We sometimes don't play with a dog in the park.
7. She doesn't brush her teeth every day.
8. They don't climb trees at weekends.

## PRESENT CONTINUOUS

### 1. Zadanie:

- I'm reading a book at the moment.
- You're playing tennis now.
- Weronika is writing a letter.
- My parents are watching TV.
- He's sleeping now.

### 2. Przeczenia:

- I'm not playing chess now.
- Tom isn't playing computer games.
- We aren't having a good time.
- My parents aren't speaking French at the moment.
- The children aren't sleeping.

### 3. Pytania:

- Am I playing the guitar?
- Is Arek sending a letter?
- Are we going to school?

### 4. Krótkie odpowiedzi:

- Yes, I am. / No, I'm not.
- Yes, he is. / No, he isn't.
- Yes, we are. / No, we aren't.

### 5. Zadanie:

- Are playing
- Is hiding
- Are coming
- Am sitting
- Are writing
- Are listening
- Is making
- Are cutting
- Is shining

## SIMPLE PAST

### 1. Zadanie

- Watched
- Took
- Helped
- Bought
- Talked
- Danced
- Tried
- Went
- Washed
- Had

### 2. Zdania przeczące:

1.a 2. a 3.a 4.a 5.a 6.b 7.a 8.b 9.a 10.a

### 3. Zadanie

1. Went 2. Were 3. Had 4. Met 5. Had 6. Sat 7. Talked 8. Said  
9. Went

### 4. Pytania:

- Did she go to London last summer?
- Did they eat dinner at 2 o'clock p.m.?
- Did we play computer games at night?
- Did I/you talk to my friend on the phone?
- Did John swim 2 kilometers in the river?

## FUTURE SIMPLE

### 1. Zadanie

- It will be cold tomorrow.
- I'll be a police officer.
- My sister will go to Warsaw on Tuesday.
- He will swim in the pool.

### 2. Pytania:

- Will I/you get married at 26?
- Will she be rich?
- Will they be hungry?
- Will he will go to university?
- Will he be famous?

### 3. Przeczenia:

- It won't rain tomorrow.
- I won't have a nice job in the future.
- His dog won't be a film star.
- My aunt won't swim across the Ocean.

### 4. Odpowiednia forma:

1. Will wear 2. Won't come 3. Will she do 4. Will they visit
5. Won't pay 6. Won't buy 7. Will be 8. Will you live 9. Will be

### 5. Poprawne odpowiedzi:

1. A 2. c 3. A 4. B 5. C 6. A 7. C 8. A 9. C 10. A

### Źródła:

Niektóre ćwiczenia pochodzą z Internetu.

<http://www.t4tw.info/angielski/gramatyka/past-simple.htm>

[http://angielski.na6.pl/future\\_simple\\_exercises](http://angielski.na6.pl/future_simple_exercises)

