

W naszej szkole nie chcemy zaniedbywać procesu wychowania. Ważne jest, by każdy uczeń kształtował własne postawy i swój charakter. **Wartości mówią o tym kim jesteśmy. Są naszymi drogowskazami.**



„Charakter, czyli wartości w działaniu, decydują o całym życiu człowieka”.

„Mocny system wartości i umiejętność ich stosowania w życiu to najważniejszy kapitał, w jaki dorośli powinni wyposażyć dziecko. Nauczanie dzieci wartości jest najważniejszym zadaniem wychowawczym dla rodziców i nauczycieli. Cennym elementem tej nauki jest przykład dorosłych. Zachowanie rodziców i nauczycieli najdobitniej przemawiają do dzieci”.

W naszej szkole rodzice, nauczyciele i uczniowie przyjęli podczas szkolnej debaty w dniu 08.12.2016 r. **Kodeks Wartości**. Obejmuje on dwanaście wartości. Co miesiąc poprzez różnorodne zadania i działania będziemy omawiać z dziećmi jedną z nich.

1. **Szacunek** – to troska o uczucia i dobro drugiej osoby, a także o własne dobro i swój rozwój.



„Ten kto okazuje szacunek innym sam jest szanowany”.

2. **Uczciwość** – to mówienie i poszanowanie prawdy, rzetelność i nieprzywłaszczanie sobie cudzej własności. Uczciwość buduje zaufanie innych do nas.



„Osoba godna zaufania jest uczciwa i prawdziwa”.

„Uczciwe myśli, słowa i uczynki tworzą harmonię w nas”.

3. Odpowiedzialność – to rzetelne wypełnianie obowiązków, a także gotowość do ponoszenia konsekwencji własnych wyborów i zachowań. Praktykowanie odpowiedzialności wymaga wysiłku i wyrzeczeń.



„Odpowiedzialność to uczestniczenie w obowiązkach i uczciwe ich wypełnianie”.

4. Odwaga – to podejmowanie trudnych oraz ważnych decyzji, przeciwstawianie się złu. Jest oceną tego co jest dobre, a co jest złe. Wyraża się w prezentowaniu i obronie własnych poglądów i ideałów, podejmowaniu nowych zadań, pokonywaniu lęków i słabości.



„Odwaga to pokonywanie samego siebie, to podejmowanie nowych wyzwań”.

5. Samodyscyplina – to dyscyplinowanie samego siebie, to samokontrola, umiar oraz wytrwałe rozwijanie własnego potencjału. Wymaga od nas silnej woli, planowania i wytrwałości.



„Samodyscyplina kształtuje nasz charakter.”

6. Pokój – charakteryzuje powstrzymanie się od przemocy, spokój, cierpliwość i łagodność.



„Pokój to cisza wewnątrz nas”.

„Pokój to pozytywne myśli, czyste uczucia i dobre życzenia”.

7. Sprawiedliwość – to uczciwość w ocenianiu innych i sądzeniu, to także poszanowanie prawdy i prawość postępowania.



„Sprawiedliwość jest wyrazem dojrzałości i mądrości”.

8. Przyjaźń – to okazywanie innym sympatii, życzliwości, zaufania, gotowości do pomocy i czerpanie przyjemności z przebywania razem.



„Przyjaźń to dbanie o dobro i interes przyjaciela”.

9. Szczęście – to wewnętrzna radość, harmonia i spokój, to zdolność cieszenia się drobiazgami.



„Jesteśmy kowalami własnego szczęścia”.

„Kiedy jest we mnie miłość i spokój pojawia się szczęście”.

„Gdy człowiek dobrze życzy innym, czuje się szczęśliwy”.

„Szczęście przychodzi, gdy obdarowujemy szczęściem innych”.

10. Miłość - jest głębokim uczuciem do drugiej osoby, silnym przywiązaniem do niej, służeniem jej. To także odczuwanie głębokiej więzi emocjonalnej z miejscem (ojczyzną) lub społecznością, z którą przebywamy.



„Miłość to dzielenie się, miłość to dobro”.

„Prawdziwe prawo tkwi w dobroci naszych serc”.

„Jeśli nasze serca są puste nie wypełni ich żaden kodeks”.

11. Prostota i skromność – składają się na nie naturalność, umiar i zadowolenie z tego co się posiada, unikanie przesady i nadmiaru, umiejętność cieszenia się drobiazgami.



„Prostota to uczenie się od Ziemi”.

„Prostota to docenianie w życiu drobiazków”.

„Człowiek skromny umie być wewnętrznie szczęśliwy, słucha innych”.

12. Jedność (solidarność) – jest gotowością do niesienia pomocy, poświęcenia i wsparcia. To poczucie współodpowiedzialności za dobro innych, to dzielenie się obowiązkami.



„Jedność to poczucie wspólnoty”.

„Jedność to szlachetność, współdziałanie, pomoc i wsparcie”.

Dołożymy starań, aby na stałe wprowadzić wartości do naszego rodzinnego i szkolnego życia. Wartości muszą być praktykowane. Nasze postawy i charakter decydują o tym kim będziemy w przyszłości i jakich dokonamy wyborów. Warto pracować na tym, aby być dobrym i mądrym człowiekiem.

** Kodeks opracowano w oparciu o książkę*

Ireny Koźmińskiej i Elżbiety Olszewskiej pt. „Z dzieckiem w świat wartości” oraz Diany Tillman pt. „Wychowanie w duchu wartości”.